

En la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid, Seminario 21 de la planta 5ª, el día 6 de octubre de 2017 y a las 10:00 h., se reunieron los miembros de los Equipos de Investigación del Proyecto “HACER LAS EUROPAS: IDENTIDADES, EUROPEIZACIÓN, PROYECCIÓN EXTERIOR Y RELATO NACIONAL ESPAÑOL EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN EUROPEA”: HAR2015-64429-C1-1-P (MINECO/FEDER) / HAR2015-64429-C2-2-P (MINECO/FEDER), que a continuación se relacionan, para realizar el SEMINARIO EUCLIO “ESCUELA Y EUROPA” de dicho Proyecto, con el siguiente orden del día:

**Asistencias:** Del Equipo HAR2015-64429-C1-1-P (MINECO/FEDER): Luis Domínguez Castro (Universidad de Vigo), José Ramón Rodríguez Lago (Universidad de Vigo), Belén Carrera Laso (Universidad de Vigo), Juan Mascareñas Pérez-Íñigo (Universidad Complutense de Madrid).  
Del Equipo HAR2015-64429-C2-2-P (MINECO/FEDER): Guillermo Á. Pérez Sánchez (Universidad de Valladolid), Heidi Senante Berendes (Universidad de Alicante), Salvador Forner Muñoz (Universidad de Alicante), Víctor Gavín Munté (Universidad de Barcelona).  
Como invitado también asistió Antonio Moreno Juste (Universidad Complutense de Madrid).

**EL COMITÉ ORGANIZADOR DEL SEMINARIO ESTABA FORMADO POR:**

José Ramón Rodríguez Lago (Universidad de Vigo)  
Heidi-Cristina Senante Berendes (Universidad de Alicante)  
Luis Domínguez Castro (Universidad de Vigo)  
Guillermo Á. Pérez Sánchez (Universidad de Valladolid)

**PROGRAMA DEL SEMINARIO**

**PUNTO PREVIO: PRESENTACIÓN DEL SEMINARIO**

La presentación del Seminario Euclio “Escuela y Europa” estuvo a cargo de los dos IP del proyecto, Luis Domínguez Castro [HAR2015-64429-C1-1-P (MINECO/FEDER)] y Guillermo Á. Pérez Sánchez [HAR2015-64429-C2-2-P (MINECO/FEDER)]

**PUNTO 1.- PRESENTACIÓN Y DEBATE DE LAS COMUNICACIONES**

**1.1.- PRESENTACIÓN Y DEBATE:**

Comunicación “La escuela en los debates de la primavera de Europa (1948-1954)”, presentada por Domínguez Castro, Luis y Rodríguez Lago, José Ramón.  
A continuación de la exposición por parte de los comunicantes, los demás participantes en el Seminario entraron en el debate y valoración crítica de la misma para terminar de perfilarla de cara a su posterior publicación.

**1.2.- PRESENTACIÓN Y DEBATE:**

Comunicación “La percepción de Europa en los manuales escolares de la España franquista (1939-1975)”, presentada por Senante Berendes, Heidi-Cristina (en nombre de Quesada, Zulema, que no pudo asistir al Seminario).  
A continuación de la exposición por parte de la comunicante, los demás participantes en el Seminario entraron en el debate y valoración crítica de la misma para terminar de perfilarla de cara a su posterior publicación.

**1.3.- PRESENTACIÓN Y DEBATE:**

Comunicación “Entre Oxford y Lausana. Salvador de Madariaga y los orígenes de la educación para la ciudadanía en Europa (1936-1949)”, presentada por Domínguez Castro, Luis y Rodríguez Lago, José Ramón.  
A continuación de la exposición por parte de los comunicantes, los demás participantes en el Seminario entraron en el debate y valoración crítica de la misma para terminar de perfilarla de cara a su posterior publicación.

#### **1.4.- PRESENTACIÓN Y DEBATE:**

Comunicación “El tratamiento de la Unión Europea en los libros de texto de Historia del Mundo Contemporáneo”, presentada por Carrera Laso, Belén.

A continuación de la exposición por parte de la comunicante, los demás participantes en el Seminario entraron en el debate y valoración crítica de la misma para terminar de perfilarla de cara a su posterior publicación.

A las 14.30 H. se cerró el Punto 1 de Seminario relativo a la presentación y debate de las comunicaciones.

A las 16:30 H. se retomó, de nuevo, el Seminario para dar comienzo al Punto 2 del mismo.

#### **PUNTO 2.- ASAMBLEA DEL EQUIPO EUCLIO: “HACER LAS EUROPAS...” PARA ANALIZAR LAS MARCHA DEL PROYECTO Y PREPARAR, SI PROCEDE, LA CANDIDATURA DE 2018**

Intervienen en este momento los IP del proyecto, Luis Domínguez Castro, del Proyecto HAR2015-64429-C1-1-P (MINECO/FEDER), y Guillermo Á. Pérez Sánchez, del Proyecto HAR2015-64429-C2-2-P (MINECO/FEDER), para marcar el desarrollo de la sesión, cuyo aspecto primero es la exposición del balance del trabajo llevado a cabo por los equipos de Vigo y Valladolid tal como consta el “Informe Intermedio” presentado al Ministerio, en tiempo y forma, a mediados de septiembre.

A continuación, se detallan, los objetivos a alcanzar, siempre en función del “Informe Intermedio” ya citado. En cuanto al primer objetivo (Madariaga) está en marcha, pendiente de realización de su Seminario, previsto para finales del primer semestre de 2018, con la elaboración en marcha de comunicaciones para su presentación y debate en el mismo, tanto sobre el europeísmo cultural, el factor religioso y las relaciones trasatlánticas, como sobre la juventud dentro de la campaña europea de la juventud (1948-1954). En relación al segundo objetivo, que se puede reseñar con el título genérico “qué piensa el comunismo y la nueva izquierda sobre el proceso de integración”, se puede dar por cumplido con las publicaciones presentadas, tal como consta en el Informe Intermedio por los miembros del equipo de Valladolid, por una parte, Salvador Forner y Heidi-Cristina Senante, y por otra parte, Ricardo Martín de la guardia y Guillermo Á. Pérez Sánchez. El tercer objetivo, a punto de ser culminado, versa, precisamente, sobre el contenido de la primera parte de este Seminario Euclio “Escuela y Europa”. En cuanto al cuarto objetivo, sobre la proyección europea y los procesos de integración europeo en relación a los procesos de integración iberoamericanos, se da cuenta de todo lo realizado y pendiente por realizar, tal como consta en el Informe Intermedio. En cuanto a los objetivos quinto y sexto, relacionados con el tema Euro, tal como se refleja en el Informe Intermedio, ya se pueden dar por concluidos gracias a las aportaciones publicadas por miembros del equipo de Vigo, Juan Mascareñas y Sara González, y por miembros del equipo de Valladolid, Salvador Forner y Heidi-Cristina Senante.

Para cerrar este apartado, los participantes, siguiendo lo acordado en el Seminario de lanzamiento, tomaron en consideración la viabilidad de acometer las tareas 4300 y 4400. En el primer caso, a pesar de la no incorporación formal del profesor Antonio Moreno Juste al proyecto en su tercera anualidad, se aprueba avanzar en la tarea 4300, “sobre el relato nacional español y el relato europeo: una nueva narrativa”, en función de aportaciones que presentarán los miembros del equipo de Valladolid, Salvador Forner, Heidi-Cristina Senante y Víctor Gavín, y de los miembros del equipo de Vigo, Luis Domínguez y José Ramón Rodríguez, contando con la colaboración de Antonio Moreno Juste. En el segundo caso, se acuerda posponer la tarea 4400 relativa al tema de la “europeización” para un próximo proyecto.

Finalmente, los participantes entraron a tratar sobre el “futuro”, es decir, sobre el nuevo ciclo de I+D que se abre en el año 2018. En este sentido, la pregunta es qué hacemos. Sobre lo anterior señala Luis Domínguez que aún estamos pendientes de la convocatoria

que resulte, pero que es de la opinión de que se deberían mantener los equipos activos, además de mantener el término "Euclio", una especie de seña de identidad de los mismos, y también la línea maestra de los proyectos, definida por el término "Hacer las Europas". En función de lo anterior, señala Luis Domínguez, de cara a la nueva etapa que se abra en función de la convocatoria del 2018, se debería incentivar la propuesta relativa a las "relaciones transatlánticas", y sobre esa línea argumental fundamentar la continuación de los proyectos en marcha. En relación a lo anterior, otra de las cuestiones planteadas es la necesidad de entrar en contacto con otros equipos de investigación, cuya línea de trabajo coincida con la que aquí se quiere establecer, de cara a aunar equipos y criterios de actuación. Se acordó por los participantes explorar sobre lo expuesto para definir una línea de actuación en relación al nuevo ciclo de I+D, siempre en función de lo que establezca la convocatoria para el 2018.

Sin más asuntos que tratar, siendo las 17.30 H. del día más arriba indicado, se levantó la sesión. Junto al presente Acta se cuenta con el cartel que anunciaba el Seminario Euclio "Escuela y Europa", así como con el listado de firmas de los investigadores participantes.